FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM IVAN AMAYZ YRAZABAL NUIP: CD584423
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR 78 D- 42 BARRIO: ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAINZAY YRAZABAL/DEIKER AMAYZ
TELÉFONOS: 3016036246 MES: JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Liam Iván participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por ser un niño alegre, curioso y participativo. Disfruta compartir con sus compañeros y docentes, relacionándose de manera positiva y mostrando interés por explorar, aprender y descubrir nuevas experiencias a través del juego.

En las actividades propuestas, evidenció especial interés por la exploración y manipulación de diversos materiales como plastilina, papel de colores, pegante, fichas de encajar y otros recursos didácticos, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y capacidad de concentración. Disfruta construir, crear y experimentar con diferentes elementos, manteniendo una actitud participativa durante las experiencias. A nivel comunicativo, continúa fortaleciendo su expresión verbal y corporal, comunicando cada vez con mayor claridad sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, participa activamente en conversaciones, canciones y juegos grupales, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales, la convivencia y la interacción con sus compañeros.
Durante la experiencia "Exploradores de Dinosaurios", demostró curiosidad e interés por conocer nuevas temáticas, participando activamente en la exploración de imágenes, relatos y juegos relacionados con estos animales prehistóricos. En "Huellas y Sensaciones con mis Pies", disfrutó de las experiencias sensoriales, explorando diferentes texturas y expresando sus percepciones a través del movimiento y la interacción con el entorno. De igual manera, en la propuesta "Descubriendo la Naturaleza a través de Pictocuentos", mantuvo una actitud atenta y participativa, observando imágenes, escuchando relatos y estableciendo relaciones con elementos de la naturaleza presentes en su entorno. Asimismo, en "Explorando con Arena Sensorial", mostró gran interés por manipular, descubrir y experimentar libremente, fortaleciendo procesos de exploración, imaginación y aprendizaje a través de los sentidos.

Nainzay Yrazabal.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KEVIN DAVID MURCIA CUPITRA NUIP: 1012478062
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I 65 I SUR 73 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: M I C H E L C U P I T R A / O L E G A R I O M U R C I A
TELÉFONOS: 3102980929 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PRJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Kevin Cupitra evidenció avances positivos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser un niño cariñoso, activo y participativo. Se integra con mayor confianza a las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar su entorno, manipular materiales y participar en las actividades propuestas con curiosidad y disposición para el aprendizaje.

A nivel socioemocional, mantiene una relación cercana y afectiva con las docentes y compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia, interacción y participación en actividades grupales. Se muestra receptivo frente a las orientaciones brindadas, lo que favorece su adaptación a las dinámicas del aula.

En el ámbito cognitivo, participa con interés en situaciones que promueven el autocuidado y la prevención, logrando reconocer de manera progresiva objetos y acciones que pueden representar riesgo, así como la importancia de seguir instrucciones para su bienestar. De igual manera, demuestra atención y disposición en los momentos de diálogo y exploración. En cuanto al desarrollo motriz, disfruta las actividades que implican movimiento, exploración corporal y juego, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de su esquema corporal. Asimismo, en las experiencias de carácter artístico y sensorial, evidencia curiosidad y entusiasmo al manipular diferentes materiales, fortaleciendo su motricidad fina, la creatividad y la expresión a través del juego.

Durante las rutinas diarias, Kevin Cupitra muestra mayor disposición para participar en actividades de higiene, alimentación y descanso, evidenciando avances progresivos en sus hábitos de autonomía y adaptación a las normas del aula. En general, continúa consolidando habilidades importantes para su desarrollo integral, participando de manera activa y positiva en los diferentes momentos de la jornada.

FIRMA DOCENTE

Michella cupitra.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MISIÓN BICENTENARIO

OBSERVADOR

NOMBRE: IAN JOSUE MURILLO ORTIZ NUIP: 1141379178
DIRECCIÓN: CALLE 63ª SUR 78-20 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: CINDY ORTIZ/ANTONIO MURILLO
TELÉFONOS: 3123596395 MES: JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo,

Durante el mes de junio, Ian Josué participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por ser un niño alegre, participativo y colaborador. Disfruta compartir con sus compañeros y docentes, relacionándose de manera positiva y mostrando interés por explorar, aprender y descubrir nuevas experiencias a través del juego. En las actividades propuestas, evidenció especial interés por la exploración y manipulación de diversos materiales como plastilina, papel de colores, pegante, fichas de encajar y otros recursos didácticos, fortaleciendo su motricidad fina, creatividad y capacidad de concentración. Disfruta construir, crear y experimentar con diferentes elementos, manteniendo una actitud participativa durante las experiencias.

A nivel comunicativo, expresa sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea, interactuando con seguridad en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, participa activamente en conversaciones, canciones y juegos grupales, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas. Durante la experiencia "Exploradores de Dinosaurios", demostró curiosidad e interés por conocer nuevas temáticas, participando activamente en la exploración de imágenes, relatos y juegos relacionados con estos animales prehistóricos. En "Huellas y Sensaciones con mis Pies", disfrutó de las experiencias sensoriales, explorando diferentes texturas y expresando sus percepciones a través del movimiento y la interacción con el entorno.

De igual manera, en la propuesta "Descubriendo la Naturaleza a través de Pictocuentos", mantuvo una actitud atenta y participativa, observando imágenes, escuchando relatos y estableciendo relaciones con elementos de la naturaleza presentes en su entorno. Asimismo, en "Explorando con Arena Sensorial", mostró gran interés por manipular, descubrir y experimentar libremente, fortaleciendo procesos de exploración, imaginación y aprendizaje a través de los sentidos.

FIRMA DOCENTE

Cindy Ortiz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: GAEL VALENTINO PALACIOS AREVALO NUIP: 1012477905
DIRECCIÓN: KR 78 G 65 A- SUR 93 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: LINA AREVALO/SANTIAGO AREVALO
TELÉFONOS: 3112728900 MES: JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Gael Valentino participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por ser un niño alegre, participativo y dispuesto a aprender. Disfruta compartir con sus compañeros y docentes, fortaleciendo sus vínculos de amistad y convivencia, mientras desarrolla progresivamente su autonomía e independencia dentro de las rutinas diarias del jardín infantil.

En las actividades propuestas, evidenció gran interés por el reconocimiento de su entorno natural, identificando elementos como el sol, la luna, las estrellas, el arcoíris, el día y la noche, fortaleciendo sus aprendizajes relacionados con el cuidado del medio ambiente y la importancia de los recursos naturales. Asimismo, disfruta explorar materiales como vinilos, crayolas, colores y plastilina, participando en creaciones individuales y grupales que favorecen su creatividad, imaginación y expresión artística. Durante la experiencia pedagógica "Explorando los dinosaurios", expresó emociones e ideas a través de la pintura, compartiendo con sus compañeros en un ambiente de confianza, disfrute y trabajo colaborativo. Mostró interés por mezclar colores, explorar diferentes texturas y realizar producciones propias, fortaleciendo su sensibilidad artística y creatividad. De igual manera participó activamente en la exploración de la importancia del lavado de manos y los hábitos de higiene.

En relación con su desarrollo corporal, disfruta realizar movimientos que le permiten reconocer las posibilidades de su cuerpo. Participa con entusiasmo en actividades de correr, saltar, trepar, subir y bajar escaleras, así como en circuitos motores y juegos sobre colchonetas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y seguridad durante sus desplazamientos. Asimismo, en la experiencia, mostró una actitud afectuosa, curiosa e imaginativa, disfrutando de las interacciones con sus compañeros y maestra.

Seed D.
FIRMA DOCENTE

Santiago Arevalo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LUNA SALOME LEON RODRIGUEZ NUIP: 1146151338
DIRECCIÓN: KR 79 G N. 58 L SUR 03 BARRIO: J O S E A N T O N I O
NOMBRE MADRE O PADRE: K A R L E I D Y R O D R I G U E Z
TELÉFONOS: 3169800566 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PRJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Luna, quien se encuentra en proceso de adaptación al jardín, ha evidenciado un avance progresivo y positivo en su vinculación al entorno educativo. Se caracteriza por ser una niña alegre, activa y receptiva, que ingresa con disposición para el juego y el acompañamiento de la docente, integrándose paulatinamente a las rutinas diarias con mayor seguridad y confianza.

En el ámbito socioafectivo, establece relaciones cordiales con sus compañeros, mostrando interés por el juego compartido y la participación en actividades grupales. Su actitud es receptiva y colaborativa, lo que favorece su integración al grupo y el reconocimiento de las normas básicas de convivencia dentro del aula.

A nivel motriz, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, juego y exploración corporal, evidenciando avances en la coordinación, el equilibrio y el control de su cuerpo durante desplazamientos, rondas y juegos dirigidos. Asimismo, en la manipulación de material didáctico, demuestra interés y habilidades iniciales de motricidad fina al ensamblar, construir y explorar diferentes objetos. En el aspecto cognitivo, manifiesta curiosidad por su entorno y por el funcionamiento de los objetos, participando en situaciones de aprendizaje que favorecen la exploración y el descubrimiento. En actividades orientadas al autocuidado y la seguridad, sigue indicaciones sencillas, imita acciones y responde de manera progresiva a las orientaciones brindadas, fortaleciendo su autonomía inicial.

En general, Luna avanza de manera favorable en su proceso de adaptación, mostrando una actitud positiva frente al aprendizaje. Se recomienda continuar fortaleciendo sus hábitos, autonomía y habilidades sociales en un ambiente afectivo, estructurado y seguro.

Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Karleidy Rodriguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: KEIRY VANESA BUITRAGO ESCARRAGA NUIP: 1245080797
DIRECCIÓN: KR 77 59ª – 03 SUR: BARRIO: ANDALUCIA NOMBRE
MADRE O PADRE: ADELAIDA ESCARRAGA/SEBASTIAN BUITRAGO
TELÉFONO: 3228570388 MES: JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Keiry continuó evidenciando avances en su proceso de participación dentro de las experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se caracteriza por ser una niña cariñosa, tranquila y receptiva, que establece vínculos afectivos positivos con sus docentes y compañeros, favoreciendo un ambiente de confianza, bienestar y convivencia. Participa con interés en las diferentes propuestas, explorando los espacios y materiales de acuerdo con sus posibilidades y manifestando curiosidad frente a nuevas experiencias de aprendizaje.

En las experiencias "Descubro sensaciones con mi cuerpo", disfrutó la exploración de diversos materiales, colores, texturas y movimientos, participando activamente en actividades de expresión artística y sensorial. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, la coordinación viso manual y la expresión de sus emociones e intereses a través del juego y la experimentación. Asimismo, durante las experiencias "Exploradores de Dinosaurios" y "Huellas y Sensaciones con mis Pies", evidenció interés por las actividades de exploración corporal y sensorial, participando de acuerdo con su ritmo y mostrando mayor seguridad en sus desplazamientos e interacción con el entorno. Disfrutó descubrir nuevas temáticas, manipular diferentes elementos y reconocer diversas sensaciones mediante el movimiento, fortaleciendo progresivamente habilidades motrices, perceptivas y de exploración. Durante las rutinas diarias y los diferentes momentos de la jornada, Keiry continúa afianzando hábitos de autonomía, siguiendo instrucciones sencillas y participando de manera tranquila y respetuosa en las dinámicas grupales. Se continuará favoreciendo su participación en experiencias que fortalezcan su seguridad, autonomía, comunicación y desarrollo integral, respetando su ritmo de aprendizaje y potenciando sus capacidades a través del acompañamiento afectivo y pedagógico.

Sebastian Buitrago

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENT

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: KELLER GAEL ANGULO SANCHEZ NUIP: 1094984595
DIRECCIÓN: CALLE 65 A SUR 78 A-41 BARRIO: BOSA LA ESTACIÓN
NOMBRE MADRE O PADRE: ESTEFANIA SANCHEZ/LUIS ANGULO
TELÉFONOS: 3125383866 MES JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Keller participó de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín, destacándose por ser un niño alegre, dinámico y participativo. Se vincula positivamente con sus compañeros y docentes, evidenciando interés por explorar su entorno y descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje a través del juego, la experimentación y la interacción.

Durante las propuestas pedagógicas, mostró especial interés por la manipulación de diversos materiales y recursos, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad y la capacidad de concentración. En experiencias como "Colores que explotan y nos divierten" y "Descubro sensaciones con mi cuerpo", participó con entusiasmo en actividades de exploración artística y sensorial, disfrutando la pintura, las texturas, los colores y las diferentes posibilidades de expresión a través del cuerpo y los materiales. Asimismo, en las experiencias de narración y entonación de canciones infantiles, evidenció interés por las actividades de movimiento, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, el reconocimiento corporal y la participación en juegos dirigidos. A nivel comunicativo, continúa fortaleciendo su lenguaje verbal y su capacidad para expresar ideas, necesidades y emociones, aún se encuentra en proceso de ampliar su vocabulario y fluidez verbal, manifiesta una clara intención comunicativa mediante palabras, gestos y expresiones durante las diferentes situaciones de interacción. En cuanto a la convivencia, continúa afianzando la interiorización de normas y acuerdos del aula, fortaleciendo progresivamente habilidades como esperar turnos, compartir materiales y relacionarse de manera respetuosa con sus pares. Durante las rutinas de higiene, alimentación y descanso, participa con disposición, evidenciando avances graduales en su autonomía y disposición a las dinámicas propias del entorno educativo.

Sandra Lorena Duque
FIRMA DOCENTE

Estefanía Sanchez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: MADELEYN ANGULO MARTINEZ NUIP: 1012477219
DIRECCIÓN: CARRERA 78 J 68 SUR 18 BARRIO: BOSA SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: TANIA LORENA ANGULO
TELÉFONOS: 3147341204 MES: JUNIO 30 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Madeleyn continuó evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña curiosa, activa y receptiva, que explora su entorno con seguridad e iniciativa, mostrando una actitud positiva frente a los nuevos retos y aprendizajes. Asimismo, fortalece progresivamente sus vínculos afectivos con docentes y compañeros, interactuando de manera respetuosa y disfrutando de los espacios de juego compartido.

En el ámbito socioemocional, manifiesta mayor confianza para integrarse a las actividades grupales, compartir con sus pares y expresar afecto mediante gestos y acciones espontáneas. Cada vez demuestra mayor capacidad para seguir acuerdos sencillos de convivencia, esperar turnos y participar de forma colaborativa en las dinámicas del aula. A nivel motriz, evidencia un mejor dominio de sus movimientos, realizando desplazamientos con mayor equilibrio, coordinación y seguridad. Participa con entusiasmo en actividades que implican correr, saltar, desplazarse y explorar diferentes espacios, fortaleciendo su esquema corporal, la coordinación general y la confianza en sus capacidades físicas. De igual manera, continúa desarrollando la motricidad fina mediante la manipulación de diversos materiales, favoreciendo la precisión de sus movimientos, la coordinación viso manual y el desarrollo de habilidades necesarias para futuras actividades de mayor complejidad.

En el proceso comunicativo, continúa ampliando su capacidad para expresar necesidades, intereses y emociones mediante el lenguaje verbal y no verbal. Participa activamente en conversaciones, canciones, narraciones y juegos, atendiendo a las indicaciones y respondiendo de acuerdo con las situaciones planteadas, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de comprensión. En cuanto a su autonomía, se observan avances importantes en la realización de las rutinas diarias.

FIRMA DOCENTE

Karen Julieth Angulo
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DIEGO ANDRES BARBOSA ORTEGA NUIP: 1143421530
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 77 B 57 Z SUR 15 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: Y U L I A N A O R T E G A / D A V I D B A R B O S A
TELÉFONOS: 3001699919 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Diego continuó evidenciando un desarrollo integral muy favorable, participando de manera activa, autónoma y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser un niño curioso, analítico y participativo, con una gran disposición para explorar, investigar y comprender el entorno que lo rodea. Establece relaciones positivas con sus compañeros y docentes, demostrando respeto, empatía y una adecuada adaptación a las dinámicas del aula.

A nivel comunicativo, sobresale por presentar un lenguaje verbal ampliamente desarrollado para su edad. Posee un vocabulario amplio, se expresa con claridad y fluidez, comunica sus ideas, necesidades, opiniones y emociones de manera espontánea, y participa activamente en conversaciones, narraciones y espacios de diálogo. Además, comprende con facilidad las consignas, formula preguntas, argumenta sus respuestas y demuestra un pensamiento cada vez más estructurado, evidenciando un excelente desarrollo de sus habilidades cognitivas y comunicativas. En el ámbito cognitivo, manifiesta una marcada curiosidad por descubrir el funcionamiento de los objetos y materiales que explora, realizando observaciones, comparaciones y planteando posibles soluciones durante las actividades. Disfruta especialmente construir, armar, desarmar, clasificar y experimentar, fortaleciendo procesos de atención, memoria, razonamiento, resolución de problemas y pensamiento lógico. En cuanto al desarrollo motriz, participa con seguridad y entusiasmo en actividades que implican movimiento, coordinación y exploración corporal, demostrando un adecuado dominio de su esquema corporal, equilibrio y orientación espacial. Asimismo, fortalece continuamente su motricidad fina mediante la manipulación precisa de diferentes materiales, favoreciendo la coordinación viso manual, la creatividad y el control de sus movimientos. En las rutinas diarias evidencia un alto nivel de autonomía, participando de manera independiente en actividades de autocuidado, organización de sus pertenencias y seguimiento de normas y acuerdos del aula. Diego demuestra iniciativa para asumir responsabilidades acordes con su edad, es autónomo y bastante activo en acciones grupales.

FIRMA DOCENTE

Yuliana Ortega
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA SOFIA DUQUE SOTO NUIP: 1012477536
DIRECCIÓN: CALLE 68 SUR 78 H 77 BARRIO: B O S A S A N P A B L O
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO
TELÉFONOS: 3106140017 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Sara se destacó por ser una niña alegre, tierna, amable y participativa, que diariamente llega al jardín con disposición e interés por aprender y compartir con sus compañeros. Durante las diferentes experiencias pedagógicas mostró una actitud tranquila y receptiva, disfrutando de los espacios de juego, exploración y aprendizaje. A nivel social, mantiene relaciones positivas con sus compañeros y compañeras, reconociéndolos por sus nombres y buscando compartir con ellos diferentes momentos de la jornada. Le agrada participar en juegos grupales, bailar, conversar y colaborar en la organización del salón después de las actividades, demostrando responsabilidad y sentido de pertenencia por los espacios que comparte.

En sus procesos de aprendizaje se evidencia curiosidad por descubrir nuevas experiencias y resolver situaciones acordes con su edad. Sara sigue secuencias sencillas, clasifica, agrupa y organiza elementos según sus características, además de mostrar interés por las actividades gráficas, realizando trazos cada vez más definidos y fortaleciendo progresivamente su coordinación y precisión. Durante la actividad "Respiro Seguro, Exploro Seguro", participó activamente en las conversaciones y experiencias relacionadas con el autocuidado y la exploración segura de su entorno, demostrando comprensión de las orientaciones brindadas. Asimismo, en "Pintando y Descubriendo con Esponjas", disfrutó de la exploración de colores, formas y texturas, expresando su creatividad e interés por las propuestas artísticas. De igual manera, en "Explorando la Nieve Casera", evidenció curiosidad, entusiasmo y capacidad de observación al interactuar con este material sensorial, compartiendo sus descubrimientos y sensaciones con sus compañeros y docentes. En cuanto a su autonomía, Sara realiza de manera independiente varias de las rutinas cotidianas del jardín. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos con buena disposición; en algunas ocasiones requiere acompañamiento y motivación para finalizar este proceso. Continúa fortaleciendo hábitos que favorecen su independencia y confianza en sí misma.

Diana Duque Soto

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: THOMAS FELIPE CORREDOR RONDON NUIP: 1032515471
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR 77 I 39 BARRIO: L A A Z U C E N A
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER CAPERA/SANTIAGO CORREDOR
TELÉFONOS: 3123036935 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Tomás participó de manera constante en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por descubrir, experimentar y aprender a través del juego. Se integró adecuadamente a las actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción y participación, al igual se muestra interesado al compartir con otros sus necesidades de aprendizaje e interacción al conocer, explorar y manipular nuevos elementos que le brinda el entorno.

En las experiencias relacionadas con el autocuidado y la prevención, como "Aprendo a Cuidarme Mientras Como y Juego", "Respiro Seguro, Exploro Seguro" y "Animales Amigos, Cuidados Seguros", Tomás mostró atención durante las dramatizaciones, observaciones y juegos de clasificación, logrando reconocer acciones seguras y situaciones que requieren mayor cuidado.
Durante las actividades artísticas y sensoriales, exploró con agrado materiales como pinturas, espuma de afeitar y nieve artificial, disfrutando la creación de trazos, mezclas de colores y producciones libres. Estas experiencias favorecieron su imaginación, creatividad y fortalecimiento de la motricidad fina.
En las actividades corporales y de reconocimiento del cuerpo, participó con entusiasmo en juegos de movimiento, circuitos motores y dinámicas de imitación. Mostró interés al identificar partes de su cuerpo, realizar desplazamientos y experimentar diferentes formas de movimiento, fortaleciendo su coordinación y conciencia corporal.
Tomás finaliza el mes demostrando avances importantes en su capacidad de exploración, participación y expresión, manteniendo una actitud receptiva y positiva frente a las experiencias de aprendizaje propuestas. Maneja hábitos en la mesa de forma adecuada y participa con mayor autonomía en acciones de cuidado del medio ambiente y el de su entorno natural.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DOMINIC ALEXANDER IPIA BUITRAGO NUIP: 1300003025
DIRECCIÓN: CARRERA 78 D 65 F SUR 69 BARRIO: L A A M I S T A D
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY BUITRAGO/MARLION IPIA
TELÉFONOS: 3003012327 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Dominick participó con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula, demostrando interés por las actividades de exploración, movimiento y descubrimiento. Su disposición para interactuar con materiales y compañeros favoreció el fortalecimiento de sus procesos de aprendizaje y desarrollo integral. En las actividades relacionadas con el reconocimiento de emociones, como "Detectives de Emociones" y "Jugamos sin Morder", mostró interés al observar imágenes, identificar expresiones faciales y participar en conversaciones sobre sentimientos y formas adecuadas de relacionarse con los demás. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales y de convivencia.

Durante las experiencias de exploración sensorial, como "Explorando la Nieve Casera", "Trazos con Espuma de Afeitar" y "Pintando y Descubriendo con Esponjas", Dominick disfrutó manipulando diferentes texturas, colores y materiales. Estas actividades estimularon su curiosidad, creatividad y coordinación motriz fina, permitiéndole expresarse de manera libre y significativa. Asimismo, participó activamente en las actividades de movimiento, especialmente en "Nos Movemos como Animales", "Actividad Física con Cuerda, Aros y Pelotas" y "Explorando con los Pies", donde fortaleció su equilibrio, coordinación, control corporal y seguimiento de instrucciones mediante juegos y ejercicios corporales.

En general, Dominick evidenció una actitud positiva frente a las propuestas pedagógicas, mostrando avances en su autonomía, exploración del entorno y desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y sociales.

FIRMA DOCENTE

Leidy Buitrago
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: AXEL ISAAC CARDENAS GONZALEZ NUIP: 1243764181
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR 78 B 17 BARRIO: J O S E A G A L A N
NOMBRE MADRE O PADRE: STEFANY GONZALEZ/ MIGUEL CARDENAS
TELÉFONOS: 3132784937 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Axel continuó evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Se caracteriza por ser un niño cariñoso, activo y participativo, que explora con curiosidad los espacios, materiales y propuestas de aprendizaje, fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza para interactuar con el entorno.

En el ámbito socioemocional, mantiene relaciones afectivas positivas con las docentes y continúa fortaleciendo sus habilidades para la convivencia con sus compañeros. Participa con mayor disposición en las actividades grupales, comparte materiales, sigue acuerdos básicos de convivencia y responde de manera favorable a las orientaciones brindadas, favoreciendo la construcción de vínculos respetuosos y colaborativos. A nivel cognitivo, demuestra interés por descubrir, experimentar y resolver situaciones sencillas mediante la exploración de diversos recursos, fortaleciendo procesos de observación, atención, seguimiento de instrucciones y comprensión. Asimismo, participa activamente en espacios que promueven el reconocimiento de situaciones de autocuidado y prevención, evidenciando una mayor comprensión de acciones que favorecen su bienestar y seguridad.
En el desarrollo motriz, participa con entusiasmo en actividades de movimiento y exploración corporal, fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la coordinación, el equilibrio, el control postural y el reconocimiento de su esquema corporal. De igual manera, disfruta las experiencias de expresión artística y sensorial, manipulando diferentes materiales con mayor precisión, lo que favorece el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación viso manual, la creatividad y la expresión de sus intereses a través del juego. Durante las rutinas diarias, Axel continúa avanzando en el fortalecimiento de su autonomía, participando con mayor independencia en actividades de higiene, alimentación, organización de los materiales y cuidado de sus pertenencias. Estos avances reflejan un proceso de desarrollo acorde con su edad, evidenciando una actitud positiva frente al aprendizaje y una participación cada vez más activa en las dinámicas del entorno educativo.

FIRMA DOCENTE

STEFANY GONZALEZ
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK DANIEL GUARIN PERAFAN NUIP: 1012477234
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J 69 SUR 57 BARRIO: N U E V A G R A N A D A
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PERAFAN/ ANDREY GUARIN
TELÉFONOS: 3024641885 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Erick disfrutó de diversas experiencias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, motrices y socioemocionales. A lo largo de las actividades se mostró participativo y dispuesto a explorar nuevas experiencias junto a sus compañeros y docentes.

En las actividades relacionadas con las emociones y la convivencia, Erick logró involucrarse en conversaciones, observaciones y juegos que favorecieron el reconocimiento de sentimientos y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Participó especialmente en actividades de observación de imágenes y dramatizaciones, fortaleciendo su capacidad de comunicación y expresión emocional.

Las experiencias de exploración sensorial despertaron gran interés en él, especialmente aquellas que involucraban texturas, colores y manipulación de materiales. Disfrutó creando trazos sobre espuma, explorando nieve casera y utilizando esponjas para pintar, fortaleciendo su creatividad, coordinación y percepción sensorial. En las actividades de movimiento y expresión corporal, Erick participó activamente realizando ejercicios, desplazamientos, bailes y juegos que le permitieron fortalecer el equilibrio, la coordinación y el control de movimientos gruesos. También mostró interés por las actividades relacionadas con el reconocimiento de su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Durante este periodo, Erick evidenció una evolución positiva en su participación, autonomía y capacidad de exploración, demostrando interés por aprender a través del juego y las experiencias significativas. Asimismo, muestra mayor adquisición de hábitos en los procesos higiénicos y nutricionales presentando autonomía en las acciones diarias.

FIRMA DOCENTE

Jennifer Perafan Vergara.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO NUIP: 1069231721
DIRECCIÓN: CARRERA 77 J65 D SUR 50 BARRIO: B O S A A Z U C E N A
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA OSORIO /ARISMENDI GARCIA
TELÉFONOS: 3216419984 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Celeste participó con alegría y disposición en las diferentes actividades desarrolladas dentro del aula, aprovechando cada experiencia como una oportunidad para descubrir, crear y fortalecer sus habilidades.
En las actividades orientadas al reconocimiento de emociones, Celeste mostró interés por identificar expresiones faciales, conversar sobre sentimientos y participar en dinámicas grupales relacionadas con la convivencia y el respeto. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su empatía y sus habilidades para relacionarse con los demás.

Las propuestas artísticas y sensoriales captaron especialmente su atención. Durante actividades como la pintura con esponjas, la exploración de nieve casera y los trazos con espuma de afeitar, disfrutó experimentando con diferentes materiales, colores y texturas, demostrando creatividad e iniciativa durante la exploración.
En las actividades de reconocimiento corporal y movimiento, Celeste participó con entusiasmo en juegos, bailes, circuitos y dinámicas de imitación. Disfrutó explorando las posibilidades de movimiento de su cuerpo, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.
Asimismo, mostró interés por las experiencias relacionadas con el autocuidado, la seguridad y el cuidado de sí misma, participando activamente en conversaciones y juegos que promovieron hábitos saludables y conductas de prevención.
En términos generales, Celeste se destacó por su actitud alegre, participación constante y disposición para aprender, evidenciando avances significativos en las dimensiones motriz, cognitiva, comunicativa y socioemocional.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DANNA JAZMIN MESA GIL NUIP: 1065927984
DIRECCIÓN: CALLE 77 SUR 78 A 12 BARRIO: B O S A L A E S T A C I O N
NOMBRE MADRE O PADRE: ZURY GIL/JAIME MESA
TELÉFONOS: 3123069951 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Danna continuó participando con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, destacándose por ser una niña alegre, sociable y carismática. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, demostrando disposición para compartir, colaborar e interactuar en las actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia.

Durante las diferentes propuestas, evidenció interés por explorar, crear y experimentar con diversos materiales, fortaleciendo su imaginación, creatividad y motricidad fina. Asimismo, participa con seguridad en espacios de expresión, disfrutando compartir sus producciones, ideas y experiencias con el grupo.

A nivel motriz, participa activamente en actividades de movimiento y exploración, mostrando avances en su coordinación, equilibrio y reconocimiento corporal. Disfruta especialmente los juegos colectivos y las experiencias sensoriales, donde interactúa con curiosidad y entusiasmo, explorando su entorno con mayor confianza. En las rutinas diarias y en las actividades orientadas al autocuidado, continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, la comprensión de normas básicas y el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad. En general, Danna evidence un desarrollo integral acorde con su edad, participando de manera activa y positiva en las dinámicas del aula y demostrando una actitud favorable hacia el aprendizaje y la interacción con los demás.

Se mostró curiosa y participativa durante las experiencias sensoriales y de exploración libre, disfrutando especialmente los espacios de interacción y juego colectivo.
En general, Danna es una niña alegre, sociable y con gran disposición para participar en las experiencias pedagógicas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EVELYN MORALES BALSEIRO NUIP: 1023422770
DIRECCIÓN: CARRERA 78 C BIS A SUR 65 F 51 BARRIO: S A N P A B L O
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALY BALSEIRO/MAURICIO MORALES
TELÉFONOS: 3203617182 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Evelyn evidenció importantes avances en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña cariñosa, amable, respetuosa y participativa. Se integra con facilidad a las diferentes actividades propuestas, mostrando interés por aprender, explorar y compartir con sus compañeros y docentes, con quienes ha fortalecido vínculos afectivos basados en el respeto, la confianza y la sana convivencia. A nivel social, participa con agrado en los juegos y actividades grupales, reconociendo a sus compañeros, compartiendo con ellos diferentes momentos de la jornada y colaborando en acciones sencillas como la organización de los materiales y del aula. Estas acciones reflejan avances en su sentido de responsabilidad, pertenencia y trabajo colaborativo.

En su proceso de aprendizaje, demuestra curiosidad por descubrir nuevas experiencias y resolver situaciones acordes con su edad. Sigue instrucciones sencillas, observa, clasifica y organiza diferentes elementos, fortaleciendo progresivamente su atención, capacidad de concentración y habilidades cognitivas. Asimismo, disfruta las actividades de expresión artística, sensorial y de exploración, donde evidencia creatividad, interés por manipular diversos materiales y avances en el desarrollo de su motricidad fina. A nivel motriz, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, desplazamiento y exploración corporal, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y reconocimiento de su cuerpo. Durante las rutinas diarias de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias, continúa evidenciando avances en su autonomía, realizando cada vez más acciones de manera independiente y siguiendo las orientaciones brindadas con mayor seguridad.

En general, Evelyn ha mostrado un progreso positivo durante este mes, participando con disposición en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo de manera gradual sus habilidades sociales, comunicativas, motrices y de autonomía. Se continuará favoreciendo el desarrollo de su seguridad al expresarse y su participación activa en los diferentes espacios de aprendizaje.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JOSSELIN ALEXANDRA CORDOBA ESPINOSA NUIP: 1012478138
DIRECCIÓN: CALLE 54 C 98 B SUR 05 BARRIO: E L C O R Z O
NOMBRE MADRE O PADRE: SIRLEIDY ESPINOSA PALMA
TELÉFONOS: 3182968415 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PREJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Josselyn Alexandra evidenció avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña cariñosa, activa y participativa. Se integra con facilidad a las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar, descubrir y aprender a través del juego y la interacción con su entorno. Asimismo, mantiene relaciones afectuosas con sus docentes y compañeros, fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia, respeto y trabajo en grupo.

En su proceso de aprendizaje, demuestra curiosidad por conocer y experimentar con diferentes materiales y recursos, participando con entusiasmo en las actividades propuestas. Sigue instrucciones sencillas, observa, explora y manipula diversos elementos, fortaleciendo su atención, capacidad de concentración y habilidades cognitivas. De igual manera, disfruta las actividades de expresión artística y sensorial, donde evidencia creatividad, imaginación y avances en el desarrollo de su motricidad fina.

A nivel motriz, participa activamente en experiencias que favorecen el movimiento y la exploración corporal, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y reconocimiento de su cuerpo. Se muestra segura durante los desplazamientos y disfruta los espacios de juego, interactuando con confianza y entusiasmo. Durante las rutinas diarias, continúa fortaleciendo su autonomía al participar con mayor independencia en actividades de higiene, alimentación y organización de sus pertenencias. Asimismo, sigue las orientaciones brindadas con una mejor disposición, evidenciando avances en el seguimiento de instrucciones y en la adaptación a las dinámicas del aula.

En general, Josselyn Alexandra ha mostrado un progreso positivo durante este mes, participando activamente en las experiencias pedagógicas y fortaleciendo de manera gradual sus habilidades sociales, motrices, cognitivas y de autonomía, favoreciendo así su desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

Sirleidy Espinosa
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA PAULA BLANQUICET MATUTE NUIP: 1012478062
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I 65 I SUR 80 BARRIO: L A E S T A C I Ó N
NOMBRE MADRE O PADRE: YESSICA MATUTE/CHARLY BLANQUICET
TELÉFONOS: 3228057710 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PRJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, María Paula continuó evidenciando avances significativos en su proceso de desarrollo integral, destacándose por ser una niña amable, extrovertida y participativa. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, disfrutando los espacios de interacción, juego y aprendizaje, donde demuestra entusiasmo, iniciativa y una actitud favorable frente a las diferentes propuestas pedagógicas.

A nivel socioemocional, fortalece progresivamente sus habilidades de convivencia al compartir con sus pares, expresar sus emociones de manera adecuada y participar activamente en las dinámicas grupales. Se muestra respetuosa frente a los acuerdos del aula y evidencia mayor seguridad para interactuar y comunicarse con las personas que hacen parte de su entorno educativo.

En el ámbito cognitivo, manifiesta curiosidad por explorar, observar y descubrir nuevas experiencias, siguiendo instrucciones sencillas y participando en conversaciones relacionadas con los aprendizajes desarrollados durante la jornada. Asimismo, continúa fortaleciendo el reconocimiento de acciones que favorecen su autocuidado, el cuidado de los demás y la identificación de situaciones que contribuyen a su bienestar y seguridad. En cuanto a su desarrollo motriz, participa con entusiasmo en actividades que favorecen el movimiento, la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento de su cuerpo. Disfruta especialmente las propuestas que integran el juego, la música y la expresión corporal, evidenciando confianza en sus desplazamientos y una adecuada coordinación de sus movimientos. Durante las rutinas diarias, María Paula participa con buena disposición en los momentos de alimentación, higiene y organización de sus pertenencias, fortaleciendo progresivamente hábitos de autonomía y responsabilidad acordes con su edad. En general, continúa mostrando una evolución positiva en las diferentes dimensiones de su desarrollo, participando activamente en las experiencias pedagógicas y consolidando habilidades que favorecen su proceso de aprendizaje y desarrollo integral.

FIRMA DOCENTE

Yessica matute
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: JULIAN DAVID MOICA ACUÑA NUIP: 1012476877
DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR 78 A 23 BARRIO: L A A M I S T A D
NOMBRE MADRE O PADRE: A L E X A N D E R J U L I A N M O I C A
TELÉFONOS: 3118650780 MES: J U N I O 3 0 NIVEL: PRJARDIN B

AÑO: 2026

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de junio, Julián, ha evidenciado un avance progresivo y positivo en su vinculación al entorno educativo. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo y sociable, que ingresa con disposición para el juego y el acompañamiento de la docente, integrándose paulatinamente a las rutinas diarias con mayor seguridad y confianza.

En el ámbito socioafectivo, establece relaciones cordiales con sus compañeros, mostrando interés por el juego compartido y la participación en actividades grupales. Su actitud es receptiva y colaborativa, lo que favorece su integración al grupo y el reconocimiento de las normas básicas de convivencia dentro del aula.

A nivel motriz, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, juego y exploración corporal, evidenciando avances en su coordinación, equilibrio y control de su cuerpo durante desplazamientos, rondas y juegos dirigidos. Asimismo, en la manipulación de materiales didácticos, demuestra interés y habilidades iniciales de motricidad fina al ensamblar, construir y experimentar con diferentes objetos. En el aspecto cognitivo, muestra curiosidad por explorar su entorno y comprender el uso de los objetos que lo rodean, participando activamente en situaciones de aprendizaje relacionadas con el juego y la exploración. En actividades orientadas al autocuidado y la seguridad, sigue indicaciones sencillas, imita acciones y responde de manera progresiva a las orientaciones brindadas, fortaleciendo su autonomía inicial.

En general, Julián es un niño dinámico y dispuesto a aprender a través del juego. Se recomienda continuar acompañando su proceso de adaptación, fortaleciendo sus hábitos, su autonomía y sus habilidades sociales en un ambiente afectivo, seguro y estructurado.

FIRMA DOCENTE

Alexander Moica M.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA